

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.01.01 Социальная реабилитация в социальной работе

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки**

**39.03.02 Социальная работа
направленность (профиль) Социальное обслуживание населения**

(код и наименование направления подготовки
с указанием направленности (наименования магистерской программы))

высшее образование – бакалавриат

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование –
специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

бакалавр

квалификация

очная

форма обучения

2021

год набора

Составитель(и):

Петошина С.И., канд.филос.наук,
доцент кафедры философии,
социальных наук и права
социального обеспечения

Утверждена на заседании кафедры
философии, социальных наук и права
социального обеспечения
Социально-гуманитарного института
(протокол № 7 от 23 апреля 2021 г.)

Переутверждена на заседании кафедры
философии, социальных наук и права
социального обеспечения
Социально-гуманитарного института
(протокол № 9 от 24 июня 2021 г.)

Зав. кафедрой

Жигунова Г.В.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина нацелена на формирование у студентов представлений о сущности, основных видах и направлениях реабилитационной деятельности, оказании профессиональной помощи различным категориям граждан, нуждающимся в преодолении последствий трудной жизненной ситуации и интеграции в общество.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК-1. Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.	ИПК-1.1. Применяет методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан ИПК-1.2. Использует комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.	Знать: - понятие и содержание социально-реабилитационного процесса; - основные направления, виды, принципы, приемы социально реабилитационной деятельности; - понятие «инвалидность»; социальные проблемы людей с инвалидностью; содержание социальной реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья.
		Уметь: - оперировать общими положениями, основными терминами и понятиями касательно социально-реабилитационной деятельности; - определять социальные проблемы людей с инвалидностью.
		Владеть: - навыками самостоятельного осмысления и анализа различных аспектов реабилитационной деятельности.
ПК-2. Способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер	ИПК-2.1. Определяет технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер	Знать: - технологии, модели социально-реабилитационной деятельности; - систему реабилитационных учреждений, их классификацию и типологию,

<p>социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактики обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании.</p>	<p>социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании. ИПК-2.2. Оформляет документацию, необходимую для предоставления мер социальной защиты.</p>	<p>предлагаемую сферу услуг. Уметь: – разбираться в специфике социально реабилитационных технологий; – разбираться в системе реабилитационных учреждений и услугах, предоставляемых ими для людей с инвалидностью.</p> <p>Владеть: – навыками осмысления различных форм и методов при планировании социально-реабилитационной деятельности; – способами анализа различных видов реабилитационных учреждений и услуг, предоставляемых для людей с инвалидностью.</p>
<p>ПК-3. Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании.</p>	<p>ИПК-3.1. Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи. ИПК-3.2. Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании. ИПК-3.3. Взаимодействует с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан.</p>	<p>Знать: - нормативно-правовые основы осуществления социально-реабилитационной деятельности в аспекте их становления и на современном этапе; – основные виды реабилитации в отношении людей с инвалидностью; – социально-реабилитационные технологии применительно к лицам с различными проблемами в сфере поведения; – социально-реабилитационные технологии применительно к лицам, попавшим в трудную жизненную ситуацию; – содержание деятельности и значение социального работника в предоставлении услуг реабилитационной помощи.</p> <p>Уметь: – разбираться в нормативно-правовых документах, регулирующих социально-реабилитационную деятельность; – определять выбор наиболее успешных методов и технологий реабилитации; – ориентироваться в основных видах реабилитации инвалидов; – выявлять значимые</p>

		<p>стороны конкретного вида реабилитации в социальной интеграции клиента;</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять содержание деятельности и значение социального работника в социально-реабилитационном процессе. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – содержанием нормативно-правовых документов в сфере организации реабилитационной работы с различными категориями населения; – способами применения технологий и моделей реабилитационной работы в оказании помощи нуждающимся из числа различных категорий граждан; – способами анализа значений различных видов реабилитации людей с инвалидностью; – готовностью к осуществлению реабилитационной деятельности; – содержанием деятельности социального работника в социально-реабилитационной практике, пониманием значения его роли в данном процессе.
--	--	---

3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы по направлению подготовки **39.03.02 Социальная работа**, направленность (профиль) **Социальное обслуживание населения**.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц или 216 часов (из расчета 1 ЗЕТ= 36 часов).

Курс	Семестр	Трудоёмкость в ЗЕТ	Общая трудоёмкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Курсовые работы	Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ						
3	5	6	216	18	36	-	54	10	135	-	27	Экзамен
Итого:		6	216	18	36	-	54	10	135	-	27	Экзамен

В интерактивных формах часы используются в виде творческих заданий, работы с видео- и презентационными материалами.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.

№ п/п	Наименование раздела, темы	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ПР	ЛБ				
Раздел 1. Теоретико-методологические аспекты социально-реабилитационной деятельности								
1.	Сущность и понятие социально-реабилитационной деятельности	2	2	-	4	-	10	
2.	Нормативно-правовые основы социально-реабилитационной деятельности	2	4	-	6	-	20	
Раздел 2. Технология и методы социальной реабилитации различных категорий населения								
3.	Социальная реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья. Проблема инвалидности	2	4	-	6	2	10	
4.	Виды социальной реабилитации инвалидов	2	4	-	6	-	10	
5.	Технологии социальной реабилитации различных категорий инвалидов	2	4	-	6	-	20	
6.	Социальное обслуживание инвалидов	2	4	-	6	2	20	
7.	Социальная реабилитация лиц с расстройствами поведения	2	6	-	8	2	20	
8.	Социальная реабилитация лиц, попавших в трудную жизненную ситуацию	2	6	-	8	2	20	

9.	Роль социального работника в социальной реабилитации различных категорий граждан	2	2	-	4	2	5	
	Экзамен							27
	ИТОГО:	18	36	-	54	10	135	27

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Теоретико-методологические аспекты социально-реабилитационной деятельности

Тема 1. Сущность и понятие социально-реабилитационной деятельности

Понятие «социально-реабилитационная деятельность». Сущность. Виды. Принципы. Основные качественные характеристики. Понятия «целевая группа» и «объект реабилитации». Подходы к классификации объектов реабилитации и формированию целевых групп.

Тема 2. Нормативно-правовые основы социально-реабилитационной деятельности

История формирования современных правовых основ реабилитационной деятельности. Источники права социальной реабилитации. Основы государственной политики в области реабилитации различных категорий граждан.

Раздел 2. Технология и методы социальной реабилитации различных категорий населения

Тема 3. Социальная реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья. Проблема инвалидности

Понятия: «инвалидность», «инвалид», «лица с ограниченными возможностями здоровья». Группы инвалидности. Причины инвалидности. Профилактика инвалидности. Психологические особенности личности инвалидов при различных видах заболеваний и травм. Особенности влияния врожденных и приобретенных заболеваний, травм на психологическое состояние инвалидов. Состояние и динамика инвалидности в России. Социальная политика в отношении инвалидов в России и за рубежом. Программы социальной реабилитации.

Тема 4. Виды социальной реабилитации людей с инвалидностью

Медико-социальная реабилитация людей с инвалидностью. Социально-средовая реабилитация людей с инвалидностью. Профессионально-трудовая реабилитация людей с инвалидностью. Психолого-педагогическая реабилитация людей с инвалидностью.

Тема 5. Технологии социальной реабилитации различных категорий людей с инвалидностью

Особенности социальной реабилитации людей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата. Особенности социальной реабилитации людей с нарушениями слуха. Особенности социальной реабилитации людей с нарушениями зрения.

Особенности социальной реабилитации людей с психическими нарушениями и интеллектуальной недостаточностью.

Тема 6. Социальное обслуживание людей с инвалидностью

Специфика учреждений социального обслуживания. Реабилитационных центров. Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность учреждений, занимающихся социальной реабилитацией людей с инвалидностью. Структура, формы работы в сфере социальной реабилитации людей с инвалидностью.

Тема 7. Социальная реабилитация лиц с расстройствами поведения

Современные подходы к реабилитации различных типов клиентов с химической зависимостью (нарко- и алкозависимых). Структура и деятельность центров медико-социальной реабилитации. Областные и городские центры (учреждения) профилактики, лечения и реабилитации алкогольной и наркотической зависимости. Специфика социальной реабилитации лиц с поведенческими (нехимическими) формами зависимости: расстройства приема пищи (анорексия, булимия); расстройства привычек и влечений (патологическая склонность к азартным играм, пиромания, kleptomания, компьютерной зависимость). Междисциплинарное взаимодействие при оказании реабилитационной помощи лицам с расстройствами социального поведения. Основные этапы реабилитационной работы. Роль специалиста-реабилитолога в системе помощи лицам с поведенческими расстройствами.

Тема 8. Социальная реабилитация лиц, попавших в трудную жизненную ситуацию

Современные подходы к реабилитации различных типов клиентов, попавших в трудную жизненную ситуацию: детей, лишенных родительского попечения; лиц, вышедших из мест лишения свободы; лиц пожилого и преклонного возраста. Нормативно-правовые основы реабилитации данных категорий лиц. Структура и деятельность различных центров (учреждений) социального обслуживания населения в реабилитации данных категорий граждан. Основные принципы и этапы социально-реабилитационной работы. Роль специалиста-реабилитолога в системе помощи лицам, попавшим в трудную жизненную ситуацию. Основные трудности в реабилитационной работе.

Тема 9. Роль социального работника в социальной реабилитации различных категорий граждан

Роль социального работника в создании благоприятной реабилитационной среды. Компетентность психолого-педагогического плана и правовая подготовка социального работника при оказании различных видов услуг реабилитационной деятельности. Гармоничное сочетание личностных и профессиональных качеств социального работника. Этическая сторона общения социального работника с различными категориями клиентов.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

Основная литература:

1. Григорьев, Н.Б. Психологическое консультирование, психокоррекция и профилактика зависимости: учебное пособие / Н.Б. Григорьев. - СПб.: Санкт-

Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2012. - 304 с.: ил. - Библиогр.: с. 277-284. - ISBN 978-5-98238-026-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277327>

2. Тарасова, О.Л. Комплексная реабилитация больных и инвалидов: курс лекций / О.Л. Тарасова, А.В. Сапего, И.А. Полковников; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014. - 152 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1656-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278526>

3. Хорошилова, Л.С. Социальная реабилитация: курс лекций / Л.С. Хорошилова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014. - 162 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1607-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278893>

Дополнительная литература:

1. Адаптация и реабилитация в социальной работе: учебное пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский государственный технологический университет»; под общ. ред. Н.Ш. Валеевой. - 2-е изд., доп. и испр. - Казань: КНИТУ, 2011. - 587 с.: табл., схем. - ISBN 978-5-7882-1080-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258376>

2. Постреабилитационные сообщества как основа организации процессов ресоциализации потребителей наркотиков : коллективная монография / Р.В. Козьяков, И.П. Кутянова, Д.В. Панюков и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Российский государственный социальный университет, Институт демографии, миграции и регионального развития. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 366 с. : ил., схем. - Библиогр.: с. 246-283. - ISBN 978-5-4475-6227-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446670>

3. Соколова, В.Ф. Теория и практика реабилитации граждан пожилого возраста : учебное пособие / В.Ф. Соколова, Е.А. Березкая ; Российская академия образования, Московский психолого-социальный институт. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 198 с. : табл. - Библиогр.: с. 132-140. - ISBN 978-5-9765-1128-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115130>

4. Телина, И.А. Социально-педагогическая реабилитация детей-инвалидов: учебно-методическое пособие / И.А. Телина ; науч. ред. В. Синенко. - 2-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2014. - 156 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-1952-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363654>

5. Технологии реабилитации несовершеннолетних, имеющих наркотическую и иные формы зависимости : коллективная монография / И.П. Кутянова, Т.А. Новикова, Л.А. Старикова, Н.В. Фомин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 245 с. : ил., схем., табл. - Библиогр.: с. 177-185. - ISBN 978-5-4475-9396-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480083>

6. Ткаченко, А.О. Социальная реклама в социальной реабилитации семьи, воспитывающей ребенка-инвалида: выпускная квалификационная работа /

А.О. Ткаченко ; Белгородский Государственный Национальный Исследовательский Университет, Социально-теологический факультет, Социально-теологический факультет Кафедра социальной работы. - Белгород : , 2017. - 110 с. : ил., табл. ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462475>

7. Хорошилова, Л.С. Технология социальной реабилитации отдельных категорий инвалидов: учебное пособие / Л.С. Хорошилова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014. - 122 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1650-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278894>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В образовательном процессе используются:

– учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия;

– помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МАГУ.

7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:

7.1.1. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:
не используется

7.1.2. Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства:
IBM SPSS Statistics 22

Microsoft Office

7.1.3. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства:

не используется

7.1.4. Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства

Adobe Reader

7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:

1. ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

2. ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>;

3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.

7.3 СОВРЕМЕННЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

1. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX
2. Электронная база данных Scopus
3. Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS

7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре». – Режим доступа: <http://www.informio.ru/>

8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ

Не предусмотрено.

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.